

Na última reunião da regional Caxias do PVNC (24/08) foi apresentada a proposta de organização do I Seminário de Formação sobre Cultura & Cidadania da Regional, depois de aprovada começamos a fechar alguns pontos pendentes estamos divulgando para os membros do PVNC e simpatizantes.

Este seminário apesar de organizado pela regional é aberto a todos que queiram participar, tanto membros do PVNC de outras regionais como simpatizantes.

Queremos com este evento ajudar a organização do movimento tanto na regional como no âmbito geral. Com este modelo de organização queremos estimular as outras regionais a fazerem seus seminários, após, é claro, cada uma fazer as alterações necessárias para respeitar as realidades diferentes.

Abraços a todos

Fernando Pinheiro

PVNC - Núcleo Piabetá

#### I SEMINÁRIO de FORMAÇÃO SOBRE CULTURA & CIDADANIA da REGIONAL CAXIAS – MAGÉ - PETRÓPOLIS do PVNC

DATA: 21/09/03

LOCAL: AFE – UNIGRANRIO

**Campus I** Rua Professor José de Sousa Herdy, 1160 - Bairro 25 de Agosto. Duque de Caxias, RJ

**Informações :**

2672-9645 **Francisco** (terça e quinta de 9h às 12h)

88115536 **Roberta**

94037232 **Fernanda**

email: [PVNC@bol.com.br](mailto:PVNC@bol.com.br)

pagina: [www.pvnc.hpg.com.br](http://www.pvnc.hpg.com.br)

#### **TEMA CENTRAL**

Pensando as dinâmicas e o potencial transformador dos temas de Cultura e Cidadania nos Núcleos do PVNC.

#### **EIXOS TEMÁTICOS**

**História da Baixada Fluminense e consciência Cidadã** palestrante: Antônio Augusto Brás (Centro Memória – FEUDUC)

**Ações Afirmativas e a Questão Racial** palestrante: Renato Emerson (Programa Políticas da Cor - LPP – UERJ)

**Conjuntura Educacional Brasileira** palestrante: A CONFIRMAR

#### **PROGRAMAÇÃO**

**9:30h**

Cadastramento e leitura de textos dos palestrantes

**10h**

Palestras e debates sobre os três eixos

**12:30 às 14h**

ALMOÇO

**14h às 17h**

Divisão dos participantes em grupo

#### **INTRODUÇÃO**

As aulas de C & C surgiram desde a criação do movimento PVNC, em 1993. Com o passar do tempo se tornou um espaço de debate, reflexão e formação pessoal, cidadã e militante. A proposta é um consenso no movimento, pois, todos os Núcleos a aplicam na sua carga horária, em menor ou maior quantidade.

Podemos dizer que os momentos de C&C são cercados de descobertas, relativizações, esclarecimentos e aprofundamentos dos mais variados temas sociais atuais. Tendo por característica básica a quebra do padrão de aula esquemático, em que o professor é o veículo do conhecimento - dono do saber - e o aluno receptáculo passivo, podemos pensar a C&C como o

momento no pré em que o aluno mais pode interferir, criticar e acrescentar. Ao deixar a passividade de lado, tão freqüente aos alunos de pré-vestibulares convencionais, ele toma uma atitude ativa que, com certeza, marca sua vida para sempre.

Se as aulas preparatórias para o vestibular devem ser pensadas no curto prazo as de C&C devem ser idealizadas para longo prazo, pois, a proposta destas devem servir para que cada indivíduo pense seu lugar no mundo (cultura) e como interferir de forma mais eficiente e coerente na sociedade (cidadania). O potencial do espaço C&C deve ser sempre valorizado.

Se para nós, membros do PVNC, a C&C é vital para o movimento devemos sempre estar pensando e revendo nossas dinâmicas pedagógicas e escolhas dos temas. A reflexão dos responsáveis pela C&C, é também dos vários coordenadores e professores é vital para uma maior eficiência e qualidade informativa e formativa.

Este último ponto nos leva a uma questão tão cara ao movimento nesses 10 anos: qual é a agenda temática mais necessária ao movimento na atualidade. A decisão desta é a que nos aproxima, ou afasta, dos nossos princípios e diretrizes, ou seja, da nossa identidade coletiva. A agenda surge e é estabelecida no âmbito geral (Assembléia ou Conselhos) ou local (Núcleos)? Cremos na interação desses dois campos de ação, pois cada um guarda suas especificidades e prioridades, em outras palavras podemos dizer que são complementares.

## OBJETIVOS

Buscar no seminário aprofundar o método de aplicação da C&C por meio de três temáticas: conjuntura educacional brasileira, ações afirmativas e a questão racial e história da baixada fluminense.

A partir dos princípios básicos expostos na Carta de Princípios em conjunto com os pontos de cada palestrante pensaremos nas dificuldades inerentes ao processo de apresentação e aproveitamento dos vários temas possíveis durante o ano.

Neste momento de análise os membros do seminário vão se separar em grupos para discutir os apontamentos das palestras pensando a partir da realidade de cada Núcleo

O Objetivo principal é ajudar na formação de militantes mais atentos a forma e objetivos de alcance reflexivo da C&C. Estes militantes devem ser tornar repetidores dos objetivos do seminário para os outros membros do movimento, para ajudar nessa tarefa serão distribuídos outros textos para que os Núcleos continuarem esse debate internamente.

O objetivo secundário é a coleta de informações que podem ajudar a reestruturar as aulas de C&C. Iniciar um cadastro para a regional de palestrantes, coletar informações do tipo: temas mais comuns nos Núcleos; dificuldades de infra-estrutura para realização das aulas; quais os membros que elegem os temas; qual o nível de aceitação no Núcleo da C&C; qual a carga horária média; qual o peso maior focado: Cultura ou cidadania?

## JUSTIFICATIVA

Queremos, com esse Seminário, ajudar a aumentar e melhorar o potencial dos militantes do movimento para que estes façam uma intervenção mais qualificada e coerente nos Núcleos e na sociedade.

Como temos o caráter de movimento de massa, a rotatividade dos membros é grande, portanto, precisamos sempre estar criando cursos, seminários, oficinas, etc. de formação de novas lideranças. O movimento para se tornar mais forte precisa sempre se repensar para acabar com as dificuldades que surgem, e com os problemas que impedem a evolução do movimento e dos Núcleos. Os novos membros, com certeza, vão ser os que vão dar um salto qualitativo e encontrar soluções que os antigos não conseguiram. Porém, essa militância deve partir do que já foi feito para idealizar novos projetos.

## ATIVIDADES PARA DEPOIS DO SEMINÁRIO

Estabelecer uma equipe na Regional para:

- Ø Auxiliar na consolidação da C&C;
- Ø Assessorar os Núcleos como conseguir palestrantes e propondo temas;
- Ø Atualizar o cadastro de palestrantes criado no seminário com nomes de pessoas de fora e de dentro do movimento, e até mesmo ex-alunos que passaram para faculdade e perderam o contato com o movimento. Estes podem apresentar trabalhos acadêmicos ou fazer relatos de sua experiência no Núcleo e dentro da faculdade.
- Ø Realizar novos seminários;
- Ø Catalogar as informações recolhidas, os contatos dos participantes do I Seminário e as informações recolhidas de cada Núcleo;
- Ø Fazer uma publicação (livreto) sobre o evento, para distribuição nos Núcleos, a fim de servir como obra de referência.