

## Relatório dos Seminários sobre Carta de Princípios

**Data : 29 de Agosto de 2004 / Núcleo Xerém – D. de Caxias**

**Data: 26 de Setembro de 2004 / Nucleo Xérem - D. de Caxias**

### - APRESENTAÇÃO

Mudanças na redação do texto e inclusão do conceito de democracia substancial (**Jocilene**)

No 4º parágrafo excluir “racismo” e incluir discriminação (**Hélio**)

### - HISTÓRICO DO PVNC

Atualizar o histórico até os dias atuais (**Fernando**)

### - PRINCÍPIOS DO PVNC

Item 1

Excluir a última frase. Excluir “diferenças” mantendo diversidade (**Hélio**)

Excluir “etnias” e incluir grupos sociais (**Fernando**)

Item 2

Exclusão deste ponto (**Fernando**)

Exclusão deste ponto ou reformulação (**Hélio**)

Item 3

Exclusão do termo “competência técnica” do texto (**Eliomar e Hélio**)

Inclusão de uma nota de rodapé para “Competência técnica” (**Jocilene**)

Item 6

Excluir “sujeitos não dominantes” e incluir grupos sociais (**Fernando**)

Excluir “fundado” e incluir pautado na igualdade (**Hélio**)

Item 7

Inclusão no texto das parcerias com as instituições de ensino privadas (**Eliomar**)

Inclusão do termo “preferencialmente” ao ensino público (**Cláudio**)

Manutenção do texto original, podendo incluir o “preferencialmente ao ensino público” (**Fernando**)

Inclusão da prioridade ao ensino público, mas tendo parcerias com o ensino particular (**Hélio**)

Exclusão de todos os pontos, menos o 7 e inclusão dos seguintes itens (**Alexandre**)

O Pré-Vestibular para Negros e Carentes tem como referências:

1. A democracia, entendida como projeto e processo, que “só pode ser concebido como uma construção política permanente, como instituição autônoma da sociedade, como produção coletiva das condições objetivas e subjetivas de igualdade e autonomia”.<sup>1</sup>
2. As classes populares, entendidas como “classes e grupos sociais que vivem em condições impostas de exploração, dominação, discriminação, esmagamento de identidade e negação de direitos fundamentais, como o direito ao trabalho, terra, moradia, remuneração digna, cuidados com saúde, acesso à educação formal, reconhecimento cultural e participação política, com destaque para a população afrodescendente, que entre outros problemas ainda enfrenta o que nos parece um fator decisivo de bloqueio à sua participação na sociedade: o racismo”<sup>2</sup>, mas que por outro lado “são produtores de sentido e de condições concretas de sobrevivência, pois na sua dinâmica produzem formas criativas de luta, participação e atitudes capazes de levar à construção de um outro projeto societário”<sup>3</sup>. Quilombismo – como “dinâmica dos mocambos nas instituições negras posteriores, escolas de samba, favelas, irmandades religiosas e outras”<sup>4</sup>, “processo civilizatório centrado no negro, que as elites combatem através do racismo”<sup>5</sup> – e a Ação afirmativa - como política de afirmação de identidade e direitos, como políticas de combate à discriminação/desigualdade e promoção de igualdade – são conceitos que tornam-se concretos na prática político-pedagógica do PVNC.
3. A convicção de que a democratização da educação somente pode se concretizar na esfera pública, ou seja, através de um Sistema Público de Educação que possa garantir o acesso de todos ao conhecimento. Assim, é a Universidade e a Escola públicas, gratuitas e de qualidade, a opção política de educação do Pré-Vestibular para Negros e Carentes.

#### - OBJETIVOS DO PVNC

Item 9

Incluir discriminados por cor/raça (**Hélio**)

Item 10

Incluir política apartidaria (**Ediomar**)

Incluir étnico racial (**Hélio**)

Item 13

Excluir este ponto, pois este objetivo já é um princípio (**Hélen**)

Inclusão de um ponto reforçando a mobilização (**Leonardo**)

Inclusão de um item com destaque para o papel do aluno no movimento (**Jocilene**)

<sup>1</sup> Alexandre do Nascimento, em *Cursos Pré-Vestibulares Populares e Projeto Político-Pedagógico*. [www.alexandrenascimento.com](http://www.alexandrenascimento.com)

<sup>2</sup> Alexandre do Nascimento, em *Movimentos Sociais, Educação e Cidadania: Um estudo sobre os Cursos Pré-Vestibulares Populares*. Dissertação de Mestrado em Educação, Rio de Janeiro, UERJ, 1999.

<sup>3</sup> idem

<sup>4</sup> Jobson Lopes, em *A Experiência Política do PVNC*. [www.pvnc.hpg.com.br](http://www.pvnc.hpg.com.br)

Exclusão dos itens 8, 12 e 13 (**Fernando**)

Exclusão de todos os itens e inclusão dos seguintes pontos (**Alexandre**)

São objetivos do Pré-Vestibular para Negros e Carentes:

1. Preparar estudantes de classes e grupos populares para os vestibulares das universidades públicas;
2. Fomentar valores coletivos e solidários;
3. Lutar contra o racismo, o preconceito, a discriminação e as desigualdades raciais e sociais;
4. Defender a educação como direito e a universalização desse direito através de um sistema público e democrático de ensino e pesquisa.
5. Na busca desses objetivos o PVNC propõe-se a:
6. Organizar-se como espaço público de estudo, debate, formação política, resistência, criação, formulação coletiva de propostas e articulação de ações políticas para a produção de relações sociais solidárias com fundamentos sócio-culturais diferentes daqueles que formaram a atual sociedade brasileira (superioridade racial branca, monoculturalismo, eurocentrismo, individualismo, mérito, supremacia do mercado);
7. Construir propostas pedagógicas, com metodologias de educação que visem o desenvolvimento de autonomia (individual e coletiva);
8. Construir propostas e estratégias de acesso e permanência de estudantes de classes populares no ensino superior baseados no conceito de ação afirmativa, ou seja, na idéia de políticas de promoção de igualdade de oportunidades para os grupos histórica e socialmente discriminados pela sociedade;
9. Construir formas de luta pela defesa e ampliação da educação pública;
10. Publicizar experiências, reflexões e propostas;
11. Participar de articulações e fóruns do movimento popular democrático.

#### - **NÚCLEOS DO PVNC**

Item 15

Excluir a obrigatoriedade de pessoas da comunidade local na coordenação (**Hélen**)

Tornar mais claro os recursos (**Jocilene**)

Manutenção do texto (**Hélio**)

Item 16

Alterar o texto para “Ter, pelo menos, 80% dos professores das disciplinas do vestibular” (**Karina**)

Excluir este ponto (**Fernando**)

Item 18

Ampliar o conceito de auto sustentação (**Hélen**)

Retirar este item dos núcleos e incluí-lo nos princípios (**Márcio Flávio**)

Alterar o texto para até 10% do salário mínimo (**Fernando**)

**Item 20**

Na carta de assentamento devem constar alem dos nomes dos conselheiros e suplentes também o endereço e horário de funcionamento do núcleo mais nomes e contatos dos coordenadores (**Karina**)

Incluir no inicio do item o seguinte texto: A coordenação de um novo núcleo que queira entrar para o PVNC deve escrever ... (**Hélio**)

**Item 21**

Exclusão deste ponto (**Fernando, Karina e Ediomar**)

**Item 22**

Exclusão deste ponto (**Fernando e Karina**)

**Item 23**

Alterar para “Os núcleos integrados ao PVNC devem contribuir anualmente. A contribuição deve ser entregue a Tesouraria Geral nas reuniões do PVNC (Conselhos, Assembléias, Seminários, etc.)”. Retirar a possibilidade de depósito em conta corrente (**Karina**)

Excluir integrados (provisória ou definitivamente). cabe a Tesouraria Geral criar a dinâmica. O conselho tem autonomia para definir a tesouraria (**Fernando**)

Manter o item (**Leonardo**)

**Item 24**

Retirar o débito por meses e a possibilidade de perca do direito a voto na Assembléia Geral e no Conselho Geral. Permanece a exclusão das bolsas nas universidades particulares (**Karina**)

Exclusão deste ponto (**Jocilene e Hélio**)

Alterar para “os direitos são readquiridos com a regularização da tesouraria geral” (**Fernando**)

Manter o item (**Fernando e Leonardo**)

**Item 25**

Incluir “perdem direito os benefícios conquistados pelo movimento” (**Fernando**)

a) Alterar para 75% de participação nas reuniões do Conselho Geral – (presença em 6 reuniões) (**Karina**)

**Item 26**

Exclusão do item (**Fernando**)

Inserir um ponto com algum mecanismo de definição de quem é PVNC ou não (**Cláudio**)

Exclusão de todos os itens e inclusão dos seguintes pontos: (**Alexandre**)

4. Os Núcleos são os vários cursos pré-vestibulares que constituem o PNVC. Para se integrar ao PVNC o núcleo deve encaminhar carta de pedido de assentamento ao Conselho Geral e atender aos seguintes critérios:

- 4.1. Reconhecer o racismo como elemento fundamental na produção de desigualdades;
- 4.2. Valorizar a diversidade e trabalhar política e pedagogicamente contra o preconceito e a discriminação, e pela democratização da educação em geral e do ensino superior público em especial;

- 4.3. Organizar aulas e eventos de cultura e cidadania;
  - 4.4. Ter uma gestão política, pedagógica e financeira democrática;
  - 4.5. Divulgar e participar das reuniões e atividades gerais do PVNC;
  - 4.6. Solicitar contribuições dos estudantes de, no máximo, 10% do salário mínimo vigente;
  - 4.7. Repassar à Tesouraria Geral, até o mês de abril, a contribuição anual definida pelo Conselho Geral.
5. núcleo que após o mês de abril não tiver repassado a contribuição anual à Tesouraria Geral perde temporariamente o direito a voto na Assembléia Geral e no Conselho Geral, bem como o direito de participar de bolsas e isenções de taxas em Universidades Públicas e bolsas de estudo em Universidades Particulares. O direito é imediatamente readquirido após o pagamento do débito ou negociação com a Secretaria Geral. Em caso de negociação, esta deverá ser aprovada pelo Conselho Geral;
  6. Será automaticamente considerado excluído do PVNC o Núcleo que, na reunião de novembro do Conselho Geral, estiver abaixo dos índices mínimos de participação nas discussões e decisões do movimento, ou seja: 60% de participação nas reuniões do Conselho Geral (presença em 7 reuniões); 70% de participação nas reuniões da Assembléia Geral (presença em 2 reuniões); e, 70% de participação nos Seminários de Formação (presença em 2 seminários). Neste caso, para que o direito seja readquirido o Núcleo deve encaminhar nova carta de pedido de assentamento ao Conselho Geral.

- **ASSEMBLÉIA GERAL**

**Item 27**

Manutenção do item (**Ediomar**)

**Item 28**

Manutenção do item (**Karina**)

**Item 29**

Exclusão (**Hélen e Karina**)

Incluir um quórum mínimo de 50% dos núcleos do PVNC nas assembléias (**Marilza**)

**Item 30**

Alteração para "A assembléia se reunirá ordinariamente, no mínimo, 3 vezes por ano." (**Karina**)

**Item 31**

Alterar para "A última reunião do Conselho Geral do ano deverá definir as datas das assembléias, os locais de realização e todo o planejamento para o ano seguinte (?????)

**Item 32**

A coordenação da Assembléia Geral poderá ficar a cargo de qualquer membro do PVNC (**Hélio**)

A cordenação das assembléias deve ficar restrita aos membros do conselho e de pessoas que estejam a par das discussões do movimento (????)

### **Item 33**

Inserir o regimento interno da assembléia na carta de princípios (**proposta dos presentes do seminário**)

#### **- CONSELHO GERAL**

### **Item 34**

Inclusão da Secretaria Geral e dos membros das equipes terem direito a voto no conselho (**Hélen**)

Incluir que o voto do conselheiro é representando o núcleo (**Marcos José**)

Manutenção do item (**Hélio**)

### **Item 35**

Incluir "menos nos meses de assembléia." (**Hélio**)

Exclusão deste item (**Marcos José**)

### **Item 36**

Definir um único local para os conselhos (**Marcos José e Marcos**)

Cada conselho em um núcleo diferente (**Fabiana**)

Alterar para ..."as reuniões do Conselho Geral serão realizadas durante dois meses em um mesmo núcelso. A cada dois meses... Ao longo do ano quatro núcleos devem..." O resto continua igual. (**Karina**)

### **Item 41**

O pré requisito para entrar nas equipes seria a vontade de trabalhar (**Márcio Flávio**)

Alterar para "Cabe ao Conselho Geral, através do Grupo de Estudos ou de uma comissão especial constituída para este fim, a organização..." o resto continua igual (**Karina**)

### **Item 42**

Exclusão (**Hélen**)

Alteração: Exluir o núcleo responsável pela infra-estrutura. Esta responsabilidade deve ser do conselho (**Hélio**)

Excluir o apoio financeiro da Secretaria Geral para o almoço. (**Karina**)

Incluir: Os seminários nos núcleos ou em locais próximos. (???????)

### **Item 43**

Exclusão (**Hélen e Karina**)

### **Item 44**

Incluir alguns requisitos mínimos para trabalhar nas equipes (**Marcos**)

Manutenção do item com as equipes separadas (**Marcos**)

C) Junção de todas as equipes em um Grupo de Estudos (**Hélen e Karina**)

D) Assessoria de imprensa que ficaria responsável pela comunicação externa e interna, incluindo o Jornal

Azânia (**Hélio**)

### **Exclusão do sub-item D (Fabiana)**

E) Inserir o Jornal Azânia em uma Equipe de Comunicação que ficaria responsável pelos meios de comunicação do movimento (programa de rádio, site, e-mail, Jornal Azânia e etc) (**Hélen e Karina**)

Inclusão de uma Equipe de Estudos, comunicação e Secretaria Geral que seriam eleitas. Suas funções precisam ser delineadas e colocadas na carta. (**Hélen**)

Inclusão de um Grupo de Estudos que não deve ser eleito, devem ser abertos e socializados (**Fabiana**)

### **Item 45**

Inclusão do Grupo de Estudos como espaço legítimo de organização de atividades do PVNC (**Karina**)

Exclusão deste item (**Marcos José**)

Exclusão de todos os itens, menos o 34 (**Márcio Flávio**)

## **- SECRETARIA GERAL**

### **Item 46**

Manutenção da estrutura da Secretaria Geral que mudaria para Operacional (**Fabiana**)

A) Exclusão (**Hélen**)

F) Incluir que a documentação referente ao PVNC (arquivos) deve ficar com a Secretaria Geral e ser repassada sempre para a atual (**Karina**)

### **Item 47**

Manter o número de membros e a autonomia para a Secretaria se reestruturar (**Fabiana**)

A Estruturação da Secretaria ficaria a cargo do Conselho Geral (**Karina**)

Incluir as atribuições da Secretaria Geral, das regionais, da tesouraria e etc. (**Hélen**)

Incluir um item específico para as regionais (**Hélen**)

Inclusão de um mebro da Comunicação na Secretaria Geral (**Marcos**)

### **Item 48**

Inclusão da exclusão pelo conselho de um secretario (**Fabiana e Hélio**)

Inclusão do pagamento dos custos de passagem para a Secretaria Geral, quando necessário (**Hélen**)

O item Secretaria deveria ser discutido em separado junto com finanças (**Cláudio**)

Exclusão de todos os itens e discussão da Secretaria Geral para o Conselho (**Márcio Flávio**)

Sobre Assembléia, Conselho, Secretaria e Regionais (**Alexandre**)

Minha proposta é que a carta de princípios defina apenas os papéis da Assembléia e do Conselho (Sugiro a troca do nome *Conselho Geral* por *Conselho de Coordenação*). Ao meu ver, definições sobre Secretaria, Regionais, grupos e comissões não devem constar da Carta ou do Regimento, pois o Conselho pode ter a autonomia para constituir sua organização: Secretaria, Regionais, Grupos e Comissões temporárias. Penso que uma estrutura detalhada não pode ser definida a priori, pois a luta é diferente em momentos diferentes e, portanto, o movimento é dinâmico. A própria prática do PVNC mostra que definir a estrutura com detalhes não significa garantir que irá funcionar. E não basta dizer que temos que fazer

funcionar, é preciso que o Conselho tenha autonomia para constituir formas de organização adequadas para cada momento. Mais que *projeto*, política é um *fazer*.

## - FINANÇAS

### Item 49

Incluir que o núcleo não pode receber financiamento externo, mas o conselho apenas em casos específicos pode definir o financiamento. Este item precisa ser mais detalhado (**Hélio**)

O movimento precisa continuar auto sustentável. O conselho discute e encaminha para a assembléia que decidiria sobre as parcerias (**Ediomar**)

Não aceitar em hipótese nenhuma ajuda financeira de partidos políticos (**Ediomar**)

Incluir a possibilidade de assembléias extraordinárias para questões de financiamento (**Hélio**)

Autonomia para o Conselho e prestação de contas na assembléia (**Marcos José**)

Manutenção do item (**Márcio Flávio e Maria**)

Manutenção do item, apenas alterando "não a qualquer recebimento de valor financeiro por parte de políticos, empresas, e etc. (**Antônio**)

Manutenção ao não financiamento externo, possibilitando para arrecadação de recursos para fins específicos depois de discutidos em conselho e aprovados no conselho e na assembléia com prestação de contas (**Cláudio, Hélen e Karina**)

### Item 50

Incluir até 10% (**Karina**)

### Item 51

Excluir o texto antigo e manter o atual (**Antônio**)

### Item 52

Incluir no texto "... recolhidos pela Tesouraria Geral." (**Karina**)

### Item 54

Excluir a questão do voto na assembléia, mas manter para a questão das bolsas (**Hélen e Karina**)

Distinção entre os núcleos em dia e os em débito (**Hélio**)

### Item 55

Os núcleos devem ter direito para se posicionar em caso de débito (**Ediomar**)

Direito de defesa para os núcleos, mas não poderiam ser anistiados (**Antônio**)

### Item 56

Especificar que alguns custos podem ser pagos pela Tesouraria Geral (passagem, cartão de telefones, almoço) (**Marcos**)

Inclusão de um item com o perfil das instituições que fariam parceria com o PVNC (**Roberta**)

Sobre captação e aceitação de recursos externos (**Alexandre**)

Estou considerando recursos externos todo tipo de entrada de material ou recursos financeiros não advindos das contribuições dos(as) estudantes do PVNC, ou seja, advindos de órgãos públicos nacionais e internacionais, pessoas jurídicas e pessoas físicas. Minha proposta é que seja possível, mediante discussão de cada caso e aprovação do Conselho, a captação ou o aceite de recursos para realização de projetos específicos (seminários, cursos, atividades políticas, transporte, ações judiciais, projetos pedagógicos, estruturas de comunicação e acesso a informações, aquisição de material para estes eventos e outras atividades consideradas importantes para o PVNC). Os Núcleos e o Conselho formularão anualmente seus orçamentos gerais. Aos tesoureiros e tesoureiras do Núcleos e do Conselho caberá a gestão e a prestação de contas periódica; a periodicidade deve ser definida pelos próprios Núcleos e pelo Conselho.

### - CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E PERFIL DE ALUNOS

#### **Item 58**

Alterar "...O candidato deve receber da coordenação do núcleo..." (**Karina**)

O candidato receberá, se possível, o material no ato da inscrição (**Hélio**)

Incluir a possibilidade de palestras para os candidatos e o material impresso para os alunos (**Marcos**)

O candidato deve receber informações através de palestras, textos ou entrevistas. Cabe ao núcleo escolher. (**Roberta**)

#### **Item 61**

Incluir os indígenas na última linha (**Hélio**)

Incluir "aprovados nos critérios sócio-econômicos" (**Antônio**)

Incluir que 100% dos alunos negros e indígenas aprovados pela carência automaticamente estariam classificados (**Antônio**)

#### **Item 62**

A) Abrir para a possibilidade das visitas domiciliares serem opcional para os núcleos. (**Karina**)

Alterar para realidade sócio-econômica (**Roberta**)

Exclusão do item, incluindo em seu lugar um conceito para carência (**Hélio**)

Incluir faixa salarial e Ter atenção com despesas (**Antônio**)

B) Exclusão, pois aprovados nos critérios sócio-econômicos, automaticamente eles estariam no núcleo. (**Antônio**)

Manutenção do item (**Márcio Flávio**)

E) Alterar para "Cursado" e incluir um item para os cursando ou em vias de conclusão (**Hélio**)

F) Mantém o item, mas excluir como critério de desempate (**Karina**)

Autonomia para os núcleos definirem seus critérios de avaliação (**Cláudia**)

Incluir um item que em que os alunos contribuam com uma taxa de inscrição que seria opcional. Esta taxa pode ser em espécie ou em doações (alimentos, livros e etc) (**Márcio Flávio**)

Inclusão de um item sobre a taxa de inscrição considerando que ela deve ter um teto e possibilitando outras alternativas, como doações (**Hélio**)

Incluir um item que contenha uma única ficha de inscrição para os núcleos (**Fabiana**)

Definir a ordem dos critérios do item 62 (**Hélio**)

### - PERFIL DE PROFESSORES

#### Item 63

Alteração "O núcleo do PVNC deve discutir" (**Antônio**)

A) Alterar Mostrem-se conscientes para conscientizar (**Antônio**)

B) Exclusão (**Cláudio, Ediomar e Karina**)

D) Exclusão (**Antônio e Cláudio**)

E) Exclusão (**Cláudio e Karina**)

F) Exclusão (**Cláudio**)

G) Exclusão (**Cláudio**)

H) Terminar o texto no paternalista (**Antônio**)

Exclusão (**Fabiana**)

J) Alterar limitações para condições (**Hélio**)

K) Exclusão (**Cláudio e Ediomar**)

Exclusão de todos os itens, menos o A (**Márcio Flávio**)

Incluir um item falando do comprometimento dos professores com o movimento (**Fabiana e Karina**)

Incluir um perfil de coordenadores que pode ser retirado do item núcleos (**Hélen, Karina e Roberta**)

Incluir um item que valorize os ex-alunos (**Márcio Flávio**)

### - CRITÉRIOS PARA OBTENÇÃO DE BOLSAS

#### Item 64

Manutenção deste item (**Marcos José e Roberta**)

#### Item 65

A coordenação deve ter autonomia para estabelecer os critérios, no entanto, deve ser mantido a participação ativa nos núcleos (**Karina e Roberta**)

#### Item 66

Alterar para no mínimo duas universidades públicas para concorrer a bolsas nas particulares (**Ediomar e Fabiana**)

Incluir um item esclarecendo que a universidade particular tem a última palavra sobre critérios e bolsas (**Marcos**)

Incluir um ponto para critério de empate para bolsistas (**Hélen e Márcio Flávio**)

#### Item 67

Concorrer para bolsas nas particulares, desde que, tendo atenção para os cursos e os horários (**Antônio**)

- **CULTURA E CIDADANIA**

**Item 69**

Alterar a redação excluindo os temas. O Texto deveria ficar "Cultura e Cidadania deve fomentar a consciência crítica, o engajamento no movimento e nas questões sociais, o crescimento da pessoa cidadã.

**(Ediomar)**

Alterar professores para palestrantes, mas mantém o resto do texto. (**Antônio**)

Excluir este ponto e inserir Cultura e Cidadania em um projeto político pedagógico do PVNC (**Márcio Flávio**)

Manutenção do item, excluindo as duas últimas linhas (**Hélen**)

Este item teria que ter um conteúdo básico (temas) para os núcleos, mas dando possibilidade de discussão de outros temas nos núcleos (**Marcos**)

Melhorar a redação quanto a carga horária da disciplina (**Marcos**)

Incluir neste item a participação dos alunos na elaboração das aulas de Cultura e Cidadania (**Cláudio**)

**Propostas Gerais:**

Incluir a discussão desta Carta no novo histórico (**Fabiana**)

Elaboração de uma carta de apresentação do PVNC e um histórico. Seriam mais dois documentos do movimento (**Hélen**)

Construção de um Projeto Político Pedagógico para o PVNC (**Karina**)